



Fue en torno al 2006 cuando el gobierno turco comenzó a autorizar el uso de lenguas minoritarias, así como a introducir la historia de las minorías dentro del programa pedagógico ligado a las políticas de asimilación impuestas por el sistema educativo.

Los grados o licenciaturas no pueden ser impartidas en las lenguas de las diferentes comunidades y la Historia de las mismas es tergiversada con el objetivo de preservar la alienación impuesta.

Pero esto va cambiando, gracias a las políticas que se desarrollan desde diferentes ayuntamientos del Kurdistán Norte (bajo administración turca). Se van creando academias con la finalidad de diseñar un sistema alternativo de educación que de cabida no sólo a la enseñanza de la lengua y de la historia verídica del país, sino a actividades de función cultural. Ejemplo de esto son a día de hoy cursos de teatro, pintura o música, ya sean en forma de estudios de tres años así como talleres de tres meses.

Concretamente, los más pequeños adquieren herramientas que les facilitan el aprendizaje de estas materias. En lo que a los padres respecta, fomentan la participación de sus hijos en estos tipos de centros, considerándola una iniciativa de gran interés. Como ejemplo, uno de los centros culturales más importantes del Kurdistán Norte es el dedicado al polifacético poeta kurdo, Cigerxwin, quién desarrolló una gran antología poética, histórica y cultural sobre la nación mesopotámica. El centro se creó cinco años atrás y está dirigido a personas de todas las edades, para su formación en cuestiones de Lengua, Historia y Cultura.

Estos centros culturales ubicados en Bakur (Kurdistán Norte bajo administración turca) y sitiados ante las recientes masacres, continúan su organización creando enlaces con asociaciones como Kurdi der (relacionado al desarrollo, la enseñanza y el uso de la lengua) u ofreciendo mecanismos para hacer frente a nuevos alumnos, llegar a pequeñas aldeas, o incluso, haciendo llegar instructores de las diferentes partes de la totalidad del Kurdistán para impartir asignaturas ofrecidas.

Así pues, esperemos que tanto el Pueblo Kurdo vaya cobrando su autonomía en cuestión educativa, su población vaya asumiendo y asimilando la identidad que durante tantísimas décadas les ha sido negada, y que gracias a estas iniciativas populares, la ciudadanía se reafirme como identidad ante si misma, como hacia los estados que les oprimen.